



Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program (VB-MAPP) التقييم باستخدام بروتوكول السلوك اللغظي

البرنامج التدريبي

لغة البرنامج

العربية

١٥ ساعة

مدة البرنامج

يعتبر السلوك اللغظي من أهم التقنيات الحديثة لعلم تحليل السلوك التطبيقي واحدى بروتوكولات تحليل السلوك التطبيقي برنامج (VB-MAPP)، وكما هو معهود في العمل مع الأطفال من فئة ذوي التوحد والاضطرابات النمائية واضطرابات التواصل .

على الممارسات (VB-MAPP) عملية التقييم كأساس لتطبيق هذا البروتوكول المعتمد المحكمة والمستندة على الدليل العلمي، فلا بد لنا من تقديم دورة تدريسي تناهياً عملية التقييم كخطوة مهمة وضرورة في عملية التدخل مع هذه الفئة من خلال عرض خطوات التقييم، محتوى التقييم، تحليل النتائج، ترجمة النتائج كأهداف علاجية تناسب والهدف المرجو من عملية التقييم، والتي تفيد الأخصائيين والمدرسين والعاملين في المجال في تحقيق نتائج ملموسة مع أطفال التوحد والاضطرابات النمائية الأخرى .

اهداف البرنامج

يقدم برنامج السلوك اللغظي خمسة مكونات مختلفة هو تقييم مراحل التطور في برنامج (VB-MAPP) الذي يهدف إلى توفير عينة ممثلة للمهارات اللغوية والمهارات المرتبطة بها لدى الطفل. يحتوي التقييم على 17 مرحلة تطور للغة والتعلم قبلة لقياس، وتكون مراحل التطور تلك متسلسلة ومتوازنة عبر ثلاثة مستويات عمرية لتطور اللغة وتشمل المهارات "echoic، "التردید الصوتي" "tact، "والتسمية" "mand التي يتم تقييمها "الطلب" "الحركي، واللعب الاستقلالي، والاجتماعية واللعب " والمستمع، والتقليد "intraverbal وال الحوار "، والإدراك البصري والمطابقة مع العينة، والتركيب اللغوي، والمهارات play social الاجتماعي الصفية والمهارات ضمن المجموعة، والمهارات الأكاديمية المبكرة ، والعديد من المهارات الأخرى الضرورية للتطور الذهني والادائي للطفل .

محتويات البرنامج

سيتمكن الأفراد المشاركون بهذا البرنامج التدريبي من اكتساب المعرفة والمهارات التطبيقية اللازمة لتطبيق التقييم باستخدام بروتوكول السلوك اللغظي بمهنية واحتراف، بما يشمل :

١. عملية التقييم
٢. التقييم الإنمائي
٣. مراحل التطبيق للسلوك اللغظي و تطبيق البروتوكول
٤. تحليل نتائج التقييم
٥. تحليل النتائج وصياغتها على شكل اهداف .

مخرجات التعلم



- أولياء الأمور
- المدرسين ومساعدي المدرسين
- المدرس المرافق - الظل
- العاملين في مجال ذوي الاعاقة (تربية/تأهيل/نفسي)
- العاملين في مجال الدمج الأكاديمي
- ذوي الاختصاص من كوادر العلوم الإنسانية المختلفة
- رؤساء الأقسام والمستشارين الأكاديميين

الفئة المستهدفة

- محاضرات بور بوينت
- فيديوهات
- أوراق عمل
- المادة العلمية
- دراسة حالة

المادة التدريبية/ التكنولوجيا المستخدمة