



Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program (VB-MAPP) التقييم باستخدام بروتوكول السلوك اللفظي

البرنامج التدريبي

العربية

لغة البرنامج

١٥ ساعة

مدة البرنامج

يعتبر السلوك اللفظي من اهم التقنيات الحديثة لعلم تحليل السلوك التطبيقي و احدي بروتوكولات تحليل السلوك التطبيقي برنامج (VB-MAPP), وكما هو معهود في العمل مع الاطفال من فئة ذوي التوحد والاضطرابات النمائية واضطرابات التواصل . على الممارسات (VB-MAPP) عملية التقييم كأساس لتطبيق هذا البروتوكول المعتمد المحكمة والمستندة على الدليل العلمي, فلا بد لنا من تقديم دورة تحاكي عملية التقييم كخطوة مهمه وضرورة في عملية التدخل مع هذه الفئة من خلال عرض خطوات التقييم , محتوى التقييم , تحليل النتائج , ترجمة النتائج كأهداف علاجية تناسب والهدف المرجو من عملية التقييم , والتي تفيد الأخصائيين والمدرسين والعاملين في المجال في تحقيق نتائج ملموسة مع اطفال التوحد والاضطرابات النمائية الاخرى .

اهداف البرنامج

يقدم برنامج السلوك اللفظي خمسة مُكوّنات مختلفة هو تقييم مراحل التطور في برنامج (الذي يهدف إلى توفير عينة ممثلة للمهارات اللفظية والمهارات المرتبطة بها VB-MAPP) لدى الطفل . يحتوي التقييم على ١٧٠ مرحلة تطور للغة والتعلم قابلة للقياس , وتكون مراحل التطور تلك متسلسلة ومتوازنة عبر ثلاثة مُستويات عُمرية لتطور اللُغة وتشمل المهارات "echoic", "والترديد الصوتي" "tact", "والتسمية" "mand" التي يتم تقييمها "الطلب" "الحركي, واللعب الاستقلالي, والاجتماعية واللعب " والمستمع, والتقليد intraverbal والحوار ", والإدراك البصري والمطابقة مع العينة, والتركيب اللُغوي, والمهارات social play الاجتماعي الصفية والمهارات ضمن المجموعة, والمهارات الأكاديمية المبكّرة , والعديد من المهارات الاخرى الضرورية للتطور الذهني و الادائي للطفل .

محتويات البرنامج

سيتمكن الأفراد المشاركون بهذا البرنامج التدريبي من اكتساب المعرفة والمهارات التطبيقية اللازمة لتطبيق التقييم باستخدام بروتوكول السلوك اللفظي بمهنية واحتراف, بما يشمل :

١. عملية التقييم
٢. التقييم الإنمائي
٣. مراحل التطبيق للسلوك اللفظي و تطبيق البروتوكول
٤. تحليل نتائج التقييم
٥. تحليل النتائج وصياغتها على شكل اهداف .

مخرجات التعلم



<ul style="list-style-type: none">▪ أولياء الأمور▪ المدرسين و مساعدي المدرسين▪ المدرس المرافق - الظل▪ العاملين في مجال ذوي الإعاقة (تربية /تأهل /نفسي)▪ العاملين في مجال الدمج الاكاديمي▪ ذوي الاختصاص من كوادر العلوم الإنسانية المختلفة▪ رؤساء الأقسام والمشرفين الأكاديميين	الفئة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none">❑ محاضرات بور بوينت❑ فيديوهات❑ أوراق عمل❑ المادة العلمية❑ دراسة حالة	المادة التدريبية / التكنولوجيا المستخدمة